Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Власть Иисуса над болезнью

#### Слепой Вартимей Марка 10.46-52

**Цель:** Показать, каким образом мы можем начать "видеть" все то, что говорит нам о Христе, хотя мы раньше не имели об этом никакого понятия, а также разъяснить, каким чудесным переживанием является обращение к Богу.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Помогите детям оценить силу Господа Иисуса, показав им рисунок (или описав словами картину) современной больницы, где толпится множество больных. Перечислите различные отделения больницы.Обрисуйте состояние людей, которые простаивают в длинных очередях, чтобы пройти многочисленные обследования и затем наконец, получить лечение от своих болезней. Затем опишите толпы людей, которые могли прийти к Иисусу и исцелиться - без всяких анализов - в доли секунды, по одному лишь слову! Да, это был Сын Божий, Который придумал и создал столь сложное человеческое тело, и поэтому мог исцелять все болезни в один миг, уверенно и полностью.Не секрет, что если бы какой-нибудь современный врач имел хоть долю той целительной силы, которой обладал Иисус, он стал бы всемирно известным и баснословно богатым на всю свою жизнь. Однако во многих случаях Господь Иисус приказывал не говорить никому об исцелении, и конечно же, никогда не брал деньги за врачевство.Господь совершал Свои великие чудеса отчасти из чувства жалости к страдающим людям, но главным образом Он делал это для того, чтобы поощрить нас всех возложить наше доверие на Него, как на нашего Господа и Спасителя. Среди многих тысяч исцеленных Им, мы рассмотрим сейчас всего лишь один случай - исцеление слепого, и раскроем для себя духовные истины, содержащиеся в этом исцелении.**Слепой Вартимей.** Помогите детям осмыслить трудности и лишения, с которыми связана жизнь слепого. Перечислите, чего слепые не могут делать, чего они боятся больше, чем обычные люди, а также в чем они зависимы от других людей. Объясните, что вдобавок к этим трудностям, в прошлые века они были вынуждены просить милостыню для того, чтобы выжить. До того, как была изобретена система Брайля, не было собак-поводырей и специального обучения, слепые не могли делать никакую оплачиваемую работу. Поэтому они были зависимы от милости других людей. Где бы ни собиралась толпа - на рыночной площади, или во время каких-либо примечательных событий - там всегда можно было видеть слепых, просящих милостыни с протянутой рукой.**Он "увидел" Иисуса.** Познакомьте ваш класс с Вартимеем, который жил в Иерихоне. Предположите, каким образом он мог услышать об Иисусе и Его многочисленных чудесах. Возможно, в какой-то день он подошел к краю толпы с надеждой получить подаяние, и таким образом смог издалека услышать голос Иисуса. И даже будучи слепым, Вартимей осознал нечто такое, на что даже многие зрячие люди "закрывали свои глаза" - тот факт, что Иисус из Назарета был обещанным Сыном Давида, Мессией и Спасителем. Он слышал разговоры о совершенных Им чудесных исцелениях и еще больше убедился в этом. Он стал уверен в том, что Иисус имеет власть делать все, что захочет, и если так, Он может дать зрение и ему.Спросите детей, к какой категории они причисляют себя. Не похожи ли они на толпы народа, следовавшие за Иисусом и видевшие Его своими глазами, но слепые, чтобы увидеть, Кем Он был и для чего пришел в этот мир? *(Исаии 6:9; Деяния 28:26).* Или же они похожи на бедного нищего, который не мог видеть своими глазами, но слышал и видел своим разумом и поверил всем сердцем, что Иисус может спасти и исцелить его?**Иисус проходит мимо.** Вообразите себе напряженное ожидание Вартимея, услышавшего шум приближавшейся толпы. Толпа всегда была хорошим местом для нищего, но на этот раз он был по особому взволнован, услышав, что Сам Иисус проходит мимо. Пришел его час! Он верил в то, что Иисус был Сыном Божьим; он знал, что Он может исцелить его. Все, что ему оставалось сделать, было закричать и позвать Иисуса на помощь. У него не было никакого сомнения в том, что если удастся пробраться к Иисусу, Он исцелит его.Однако, Вартимею было очень нелегко это сделать. Он был незрячим, и поэтому не мог сам подойти к Иисусу, особенно сквозь такую большую толпу. К тому же у него не было друзей, которые могли бы помочь. Поэтому он стал кричать. Люди тут же начали заставлять его замолчать, но он не захотел оставаться обойденным. Он не мог воспользоваться глазами, но зато мог употребить свой голос, и закричал еще громче: "Иисус, Сын Давидов, помилуй меня!" Его "молитва" была короткой, но в ней было выражено все, в чем он имел нужду.**Уроки для нас.** Изучая данную серию уроков, дети к настоящему времени уже будут знать, как через изучение всех этих чудес мы можем научиться искать Спасителя. Можно извлечь из данных событий несколько практических уроков:**(1)** Вартимей от всего сердца желал, чтобы к нему пришел Иисус. Желаем ли и мы того же? Может быть, мы посещаем Воскресную школу просто из любопытства, чтобы угодить нашим родителям или побывать в компании друзей? Но в действительности, здесь мы имеем дело со Спасителем мира. Мы слышим Его слово, читаемое из Библии и познаем, что значит быть истинным христианином.Мы слышим, как Господь зовет нас пройти к Нему в самом раннем возрасте. Рады ли мы этому, как Вартимей? Осознаем ли, что это для нас величайшая возможность, какую только можно себе представить - слышать Того, Кто Один может простить наши грехи и взять нас на небо?**(2)** Для Вартимея не нашлось серьезных препятствий. А как обстоят дела у нас? **(а)** Не мешает ли нам иногда "плохое самочувствие"? Не позволяем ли мы каким-нибудь мелким причинам или посторонним занятиям в Воскресный день стоять на нашем пути? **(б)** Не препятствуют ли нам наши друзья и родные, желая остановить нас, чтобы мы не стали серьезными христианами? Вартимей не обращал внимания на тех, кто пытался заставить его замолчать, и вскоре эти же люди стали ободрять его (ст. 49). Если поначалу некоторые будут насмехаться над тем, что вы ищете Иисуса, - не сдавайтесь! Вполне может случиться так, что вскоре они сами начнут искать Его.**Иисус остановился.** Представьте, что это значило для Вартимея. Вместе с громадной толпой, следовавшей за Ним, Иисус остановился ради бедного слепого нищего, который не имел абсолютно ничего, чтобы предложить Ему в знак благодарности. Ободрите ваш класс напоминанием о том, что, хотя мы находимся в таком же положении - бедные, погибшие грешники, не имеющие ничего, чем расплатиться с Господом, - Он, тем не менее, пришел умереть за нас и готов простить всякого, кто доверяет Ему и просит о Его милости.**"Чего ты хочешь?"** Как чудесно было услышать от Господа вселенной, Создателя неба и земли эти слова: - *Чего ты хочешь от Меня?* Стал ли Вартимей просить чего-то такого, о чем он, может быть, мечтал всю свою жизнь: денег, хороший дом и т.п.? Нет, у него была единственная простая мысль: он хотел видеть мир своими собственными глазами, и это было все, о чем он просил. Убеждайте детей, чтобы они искали для себя это единственное решающее благословение, - способность видеть то, что от Бога, а также получить Его прощение.**Получение зрения.** Мы снова видим, что Господь Иисус не совершил это чудо для большей популярности и славы. Он не был похож на фокусника или хвастливого "целителя-по-вере", которые создают вокруг себя специальную атмосферу и нагнетают эмоции перед тем, как кого-то исцеляют. Вместо этого, Иисус заговорил с Вартимеем просто и мягко и вернул ему зрение.Должно быть, слепой был потрясен, когда он впервые в жизни открыл свои глаза и увидел Господа Иисуса. Как чудесно видеть Его! Напомните всем верующим, что на небе они тоже увидят Иисуса таким, как Он есть, и будут похожи на Него. Засвидетельствуйте сомневающимся в вашем классе, что стать христианином - это такое же чудесное переживание, какое испытал слепой, когда он впервые в жизни смог видеть. Объясните причину этого.**Он последовал из Иисусом.** Завершите урок, обратив внимание на удивительный парадокс Евангельской вести. Иисус сказал Вартимею, что он может идти. Он был теперь свободен, - впервые в жизни он мог пойти туда, куда только захочет. Он больше не нуждался в поводыре; ему не надо было держаться заученных дорог, которыми до этого ходил всю свою жизнь. Но Евангелие говорит нам, что в этот первый великий момент свободы он избрал для себя следование за Иисусом. Расскажите классу, что это отображает картину того, что происходит со всеми христианами. Господь Иисус спасает их от грехов и дает свободу, но они тут же радостно и добровольно избирают себе следование Его путем, куда бы Он ни повел. |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |